

METAS QUE ABORDA LA INICIATIVA: **4.1** Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad, producir resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos. **4.6** Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética.

Resumen Ejecutivo

Con la convicción de que las empresas pueden ser agentes de cambio en sus comunidades, San Miguel apoya y potencia programas que favorecen la educación como derecho, uno de los pilares de nuestra política de RSE. En alianza con la Asociación Conciencia, hace más de 5 años llevamos adelante el programa Cre-Ser en 7 escuelas de las localidades de Famaillá y Burruyacú (Tucumán). El mismo está orientado a mejorar las condiciones de desarrollo de las escuelas primarias para la inclusión educativa de alumnos de 2° a 6° grado en situación de riesgo pedagógico mediante talleres específicos complementarios a su formación curricular. En paralelo se realizan actividades con padres y docentes para fortalecer su rol educativo. En 2017 participan del programa 400 alumnos y 12 docentes.



Objetivo:
GARANTIZAR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA, EQUITATIVA Y DE CALIDAD Y PROMOVER OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE DURANTE TODA LA VIDA PARA TODOS.

#ODSConexos:

ODS 1 Fin de la pobreza **ODS 3** Salud y bienestar **ODS 10** Reducción de las desigualdades
ODS 17 Alianzas para lograr objetivos

#AlianzasEstratégicas:

Privado – OSC

#PalabrasClave: "Educación", "Equidad", "Aprendizaje", "Escolaridad", "Alianzas", "Inclusión".

Descripción

• Antecedentes

Según el Ministerio de Educación de la Nación, más de 12 millones de alumnos asisten en Argentina a algún tipo de modalidad y nivel educativo. Si bien la tasa de promoción efectiva nacional en el nivel primario es alta, los indicadores educativos como abandono, repitencia y sobre edad incrementan considerablemente en los segmentos con mayor vulnerabilidad social.

El programa CRE SER busca mejorar las condiciones de educación para los alumnos que están en situación de riesgo pedagógico. Su plan de trabajo anual responde fundamentalmente a la promoción de la escolarización, fortalecimiento de los aprendizajes y las habilidades de lecto-escritura. Para ello se realiza con los alumnos talleres específicos y en forma complementaria, se desarrollan dos líneas de acción que fortalecen la trayectoria escolar de los alumnos a través de:

- Incorporación de hábitos de vida saludable.
- Organización de actividades extracurriculares artísticas y deportivas para desarrollar habilidades socio-emocionales y promover valores.

Con el fin de mejorar el desarrollo de la alfabetización, nos focalizamos en aquellos alumnos que se encuentran en “riesgo pedagógico”, alumnos con altos porcentajes en inasistencia, repitencia y sobre-edad; en contextos de alta vulnerabilidad, con más de dos espacios curriculares desaprobados o que no leen en forma convencional. En paralelo, se brinda capacitación a los docentes para promover mejoras en el abordaje de la tarea educativa y específicamente, sobre los alumnos vulnerables. En 2017, los gabinetes informáticos llegaron a las escuelas rurales donde está el programa, por lo que uno de los focos de la capacitación con docentes de este año está focalizado en potenciar las TIC como recursos pedagógicos y adaptar las estrategias dentro del aula. Por último, organizamos jornadas saludables desde el área de educación artística (plástica y teatro) en los que se realizan talleres interdisciplinarios con el personal de Conciencia y los docentes de las escuelas.

• Barreras encontradas para el desarrollo de las acciones

El mayor desafío fue la integración de los equipos del programa con los docentes, directivos y familiares de las escuelas, hasta tanto todos comprendieran la naturaleza de la propuesta y se apropien de la misión: complementar los roles de cada uno de los actores, para potenciarse mutuamente y agregar valor, en pos del beneficio de la comunidad educativa en su conjunto.

• Contribución de la iniciativa al ODS y su proyección en tiempo

Para contribuir a una educación de calidad, la terminalidad de la escuela primaria y la alfabetización son claves. Esta iniciativa está focalizada en acompañar a los alumnos en riesgo de quedar excluidos del sistema educativo, para que, fortaleciendo su trayectoria educativa puedan sostener la escolaridad y nivelar sus competencias para estar en condiciones de avanzar junto con sus compañeros. Del mismo modo, el apoyo a docentes y familiares favorece este objetivo, en tanto mejora las capacidades de estos dos actores de asistir a los niños en su recorrido escolar. Desde su creación en el año 2012, Cre-Ser ya ha alcanzado a 1500 alumnos estudiantes y 236 padres. Un promedio del 15,5% de los alumnos egresan del programa luego del acompañamiento, por quedar nivelados con sus compañeros de clase.

• Link

<https://www.youtube.com/watch?v=IXfMNZuY0G8&t=1s>

 Meta de prioridad nacional. Informe Voluntario Nacional 2017.

